Centrum Kształcenia IDEA sp. z o.o.
ul. Wierzbowa 6, 83-031 Cieplewo
NIP: 6040252001, KRS: 0001118331
tel. 508 292 528, www.centrumidea.pl

Innowacyjne i angażujące metody pracy w dydaktyce akademickiej

Data szkolenia:	29 stycznia 2026 r.
Godziny szkolenia:	10:00–15:00
Tryb:	ONLINE (platforma clickmeeting)
Cena netto:	597,00 zł + VAT 23% (zw. z podatku VAT w przypadku gdy szkolenie finansowane będzie ze środków publicznych)

PROGRAM SZKOLENIA

Agenda:

Jednym z kluczowych założeń projektowania uniwersalnego jest aktywne czyli zaangażowane włączenie osób studiujących w proces uczenia się. Teoretycznie, urzeczywistnienie tego założenia powinno zapewnić sukces i przynieść satysfakcję obu stronom procesu dydaktycznego. W praktyce jednak, w obliczu malejącej motywacji i znikomej aktywności osób studiujących, stanowi coraz bardziej karkołomne wyzwanie. Szkolenie skierowane jest dla nauczycielek i nauczycieli akademickich, wykładowców, tutorów, edukatorów i wszystkich zaangażowanych w edukację akademicką, którzy chcą uczyć skuteczniej i z większą satysfakcja, które/rzy chcą rozwinąć swój warsztat, urozmaicić swoje zajęcia i zaangażować osoby studiujące na poszczególnych etapach procesu uczenia (się).

Szczegółowe cele warsztatów:

- Kształtowanie umiejętności usprawniania aktywnego nauczania
- Poznanie zasad, narzędzi oraz metod aktywizujących w dydaktyce akademickiej
- Poznanie twórczych i kreatywnych rozwiązań w pracy dydaktycznej nauczycielki/nauczyciela akademickiego

Efekty uczenia i korzyści dla uczestników:

- Poznanie sposobów budowania zaangażowania oraz usprawniania aktywnego nauczania
- Wzbogacenie warsztatu pracy o angażujące oraz aktywizujące metody pracy dydaktycznej
- Wymiana dobrych praktyk oraz twórczych rozwiązań w dydaktyce akademickiej

Program szkolenia:

Temat 1. Aktywne i pasywne metody w procesie nauczania – 9.00-10.30

- Powitanie uczestniczek i uczestników
- PRETEST KOMPETENCJI
- Teoretyczne podstawy związane z aktywizacją w pracy nauczycielki/nauczyciela akademickiego
- Dobre praktyki – inspirujące przykłady aktywizacji
- 10 sposobów na usprawnienie aktywnego nauczania

PRZERWA 10.30-10.45

Temat 2. Praktyczny wymiar aktywizacji w dydaktyce szkoły - 10.45-12.15

- Aktywizacja na zajęciach - praca z tekstem – zmora czy sposób na aktywizację grupy? Warsztat ukazujący wartość i znaczenie aktywnej pracy z tekstem – gra symulacyjna „Zespół Redakcyjny”
- Wprowadzenie do PBL, grywalizacji, storytellingu, odwróconej klasy itd.
- Aktywizacja w dydaktyce szkoły wyższej a sukcesy i porażki – dobre praktyki i inspiracje (wymiana doświadczeń)

PRZERWA 12.15-12.30

Temat 3. Komunikacja dydaktyczna– 12.30-14.00

- Komunikacja interpersonalna (werbalna i niewerbalna) w procesie dydaktycznym
- Asertywność oraz trudne sytuacje w kontakcie z osobami studiującymi
- Podstawowe zasady komunikacji bez przemocy NVC
- POSTTEST KOMPETENCJI
- Podsumowanie i zakończenie szkolenia

Prelegent:
dr Monika Sulik - Adiunkt w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Certyfikowana trenerka i mentorka akademicka, andragożka. Jej zainteresowania naukowe i badawcze związane są z całożyciowym rozwojem człowieka dorosłego w ujęciu interdyscyplinarnym. W sposób szczególny zajmują ją kwestie związane z badaniami biograficznymi oraz dydaktyką biograficzną. Autorka ok 60 artykułów i publikacji naukowych. Prowadzi zajęcia dydaktyczne głównie z zakresu andragogiki, edukacji człowieka dorosłego, poradnictwa rodzinnego oraz biografii w edukacji, w ramach których przeprowadza autorskie warsztaty związane z wykorzystaniem metody biograficznej. Jest entuzjastką twórczych i kreatywnych rozwiązań w dydaktyce akademickiej i jest zaangażowana w działania Centrum Dydaktyki UŚ, gdzie prowadzi szkolenia i warsztaty dla kadry akademickiej (gównie z zakresu aktywizacji z elementami grywalizacji, job craftingu, innowacji dydaktycznych, storytellingu).
Członkini Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego oraz Stowarzyszenia Gerontologów Społecznych. Od 2018 roku pełni funkcję jednej z redaktorek w czasopiśmie andragogicznym „Edukacja Dorosłych". Laureatka nagrody JM Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach za doskonałą dydaktykę w roku akademickim 2022/2023 w kategorii „Innowacje dydaktyczne" oraz Nagrody Indywidualnej Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w uznaniu wybitnych osiągnięć w działalności dydaktycznej. Nieustannie wzmacnia swoje kompetencje uczestnicząc w licznych szkoleniach oraz projektach dydaktycznych (Miedzy innymi w ostatnim czasie:
20.06 2022 – An Introduction to Universal Design for learning - Ukończenie szkolenia w języku angielskim, rozwijającego kompetencje związane z projektowaniem uniwersalnego. Uzyskanie certyfikatu. • 21.06.2022 - An Introduction to Universal Design for learning addressing the variability of all learners- CAST Professional Learning – uzyskanie certyfikatu • 02.07.2022 – Ukończenie szkolenia oraz uzyskanie certyfikatu z projektowania uniwersalnego aspekty praktyczne – W ramach projektu UNIWERS-US, prowadzonego przez Dejko - Studium Projektowania Zdolności Poznawczych. • 29.09.2022 - Ukończenie szkolenia oraz uzyskanie certyfikatu z projektowania uniwersalnego w szkolnictwie wyższym– W ramach projektu UNIWERS-US, prowadzonego przez Dejko - Studium Projektowania Zdolności Poznawczych.
Prywatnie uwielbia literaturę biograficzną oraz wykorzystuje każdą możliwą okazję do podróży oraz kontaktu z naturą

Co zapewniamy:

- materiały szkoleniowe w formie elektronicznej
- certyfikaty w formie elektronicznej / papierowe (zalaminowane) na życzenie
- wsparcie techniczne podczas trwania szkolenia
- wyspecjalizowaną kadrę
- liczebność grupy dostosowaną do specyfiki tematu szkolenia
- możliwość zadawania pytań w trakcie szkolenia za pośrednictwem chatu lub połączenia video

Program szkolenia pobrany z www.centrumidea.pl stanowi utwór chroniony prawem autorskim. Powielanie, rozpowszechnianie oraz wykorzystywanie jego treści bez zgody uprawnionych jest niedozwolone.